|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом Совете  18.06.2015г., протокол № 13  Согласовано на Управляющем Совете  17.06.2015г., протокол № 4 | Приложение № 18  к приказу по МАОУ "Байкаловская средняя  общеобразовательная школа"  от 18.06.2015г. №\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**индивидуального обучения на дому**

**учащегося 10 класса**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа»**

**Булашова Евгения**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | |
| **Учебный предмет** | | **Недельная нагрузка** |
| Русский язык | | 1 |
| Литература | | 1,5 |
| Иностранный язык | | 1,5 |
| Алгебра | | 2 |
| Геометрия | | 0,5 |
| Информатика и ИКТ | | 0,5 |
| История | | 0,5 |
| Обществознание | | 0,5 |
| География | | 0,5 |
| Биология | | 0,5 |
| Химия | | 1 |
| Физика | | 1 |
| О.Б.Ж. | | 1 |
| **Итого** | | **12** |
| **Школьный компонент** | | |
| Занятия по выбору | Компьютерная графика | 1 |
| МХК | 1 |
| Практическая стилистика | 1 |
| Тригонометрия в ЕГЭ | 1 |
| Индивидуальные, коррекционные и развивающие занятия | Логопедические занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция:  русский язык  геометрия | 0,5  0,5 |
| **Итого:** |  | **6** |
| **Всего:** |  | **18** |

Приложение № 19

к приказу по МАОУ

« Байкаловская средняя

общеобразовательная школа

от 18.06.2015г. № \_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**учащегося 10 класса**

**муниципального автономного образовательного учреждения**

**« Байкаловская средняя общеобразовательная школа» на 2015–2016 учебный год.**

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основании:

* Конституции Российской Федерации;
* Федерального Закона «Об образовании в РФ»;
* Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889, приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994, приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 89 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»

и на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизического развития и возможности обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Основными функциями организации индивидуального надомного обучения являются:

\*здоровьесберегающая

\*адаптационная

\*реабилитационная

\*компенсирующая

\*коррекционная

\*развивающая

\*обучающая

\*воспитательная.

Индивидуальное обучении на дому основано на следующих принципах:

* принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
* принцип природосообразности;
* принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
* принцип единства биологических, психосоциальных и педагогических методов;
* принцип ступенчатости и целесообразности в обучении
* добровольности участия детей-инвалидов
* обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путём интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
* обеспечения условий детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развитияи социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
* адаптивности модели дистанционного обучения к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
* создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

В соответствии с нормами, установленными Министерством образования Российской Федерации учебная нагрузка на ученика в 10 классе не превышает 12 часов. Изучение предметов федерального компонента учебного плана ведется по индивидуальным адаптированным учебным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, сложности и структуры дефекта и возможностей учащегося.

С целью реализации индивидуальных образовательных потребностей учащегося, в индивидуальный учебный план включены занятия по выбору, направления и тематика которых определена совместно учителем и учащимся.

Специфика заболевания ребенка и наличие кадрового ресурса определили необходимость включения в учебный план логопедические занятия.

С целью повышения качества усвоения учебного материала по русскому языку и математике – обязательным предметам на итоговой аттестации за курс среднего общего образования, в учебный план включены коррекционные занятия по названным предметам.

Технические возможности школы позволяют осуществлять дистанционное обучение учащегося. В связи с этим учебный план проходит коррекцию, предполагающую изучение каждого предмета учебного плана в очной и заочной (дистанционной форме) (смотри приложение).

Продолжительность учебного года – 30 учебных недель

Начало и окончание учебного года 1 сентября и 25 мая;

Каникулы: 6 недель + 4 дня здоровья ежемесячно:

- с 1 ноября по 10 ноября;

- с 25 декабря по 10 января;

- с 25 марта по 4 апреля;

Дополнительные каникулы: одна неделя

Аттестация проводится по схеме:

Предметная – один раз в месяц

Четвертная – 2 раза в год

Годовая – с 20 по 25 мая.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 18.06.2015 г. № 13 и согласован с Управляющим советом школы (протокол от 17.06.2015 г. № 4)

**Индивидуальный учебный план обучения на дому**

**учащегося 10 класса МАОУ Байкаловская СОШ**

**Булашова Евгения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы, учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **очно** | **заочно** |
| **Инвариантная часть** | | | |
| Русский язык | 30 | 9 | 21 |
| Литература | 15 | 5 | 10 |
| Иностранный язык | 45 | 14 | 31 |
| Алгебра | 60 | 18 | 42 |
| Геометрия | 15 | 5 | 10 |
| Информатика | 15 | 5 | 10 |
| История | 15 | 5 | 10 |
| Обществознание | 15 | 5 | 10 |
| География | 15 | 5 | 10 |
| Биология | 15 | 5 | 10 |
| Физика | 30 | 9 | 21 |
| Химия | 30 | 9 | 21 |
| О.Б.Ж. | 30 | 9 | 21 |
| **Вариативная часть** | | | |
| Практическая стилистика | 30 | 9 | 21 |
| Компьютерная графика | 30 | 9 | 21 |
| За строкой поэтического текста | 30 | 9 | 21 |
| Тригонометрия в ЕГЭ | 30 | 9 | 21 |
| Логопедические занятия | 30 | 9 | 21 |
| Педагогическая коррекция:  русский язык  геометрия | 15  15 | 5  5 | 10  10 |